

全省教育系统作风建设实施方案

为贯彻落实省委省政府决策部署和全省作风建设工作会议精神，结合工作实际，现就全省教育系统作风建设提出如下实施方案。

一、总体要求

深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的十九大精神，从更高层次贯彻落实习近平总书记对江西工作重要要求，按照全省作风建设工作会议部署，坚持目标导向、问题导向、效果导向，着力解决全省教育系统存在的“怕、慢、假、庸、散”等突出问题，引导广大党员干部弘扬新风正气，清除作风积弊，大兴忠诚老实之风、学习调研之风、勤政为民之风、担当实干之风、清正廉洁之风，为建设教育强省、办好新时代人民满意教育、奋力谱写富裕美丽幸福现代化江西新篇章提供坚实的作风保证。

二、主要目标

机关作风根本好转。调查研究精准务实、调研实效明显提高，会议数量明显减少、会议质量明显提高，发文数量明显减少、发文质量明显提高。机关服务意识和服务能力不断增强，雷厉风行、“马上就办”蔚然成风，广大党员干部牢固树立时间、效率、效益、质量意识，勤政务实、积极作为、敢于担当、作风过硬。

师德师风持续加强。师德长效机制不断健全，师德建设常态化长效化持续推进，师德教育创新开展，师德规范不断完善，广大教师以德立身、以德立学、以德施教，争做“有理想信念、有道德情操，有扎实学识、有仁爱之心”的师德模范。

能力素质明显提高。牢固树立终身学习理念，积极践行勤学、善思、笃行，“八种本领”显著增强，政治素质过硬、业务能力精湛，推动我省教育发展的能力和水平适应新时代的要求。

事业发展加速推进。加快教育现代化，开启教育强省新征程。义务教育均衡发展全面覆盖，现代职业教育体系不断完善，高校“双一流”建设加快推进，教育质量和教育公平得到明显提升，人民群众对教育的获得感、幸福感更加充实、更可持续。

三、方法措施

1. 抓好习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神的学习。加强作风建设，要把深化学习贯穿始终，着力从思想上正本清源、立根固本。一要持续深入学。扎实开展习近平新时代中国特色社会主义思想和党的十九大精神大学习、大培训，认真贯彻省委《关于从更高层次深入学习贯彻习近平总书记对江西工作要求的决定》，持续在学懂弄通做实上下功夫。二要联系实际学。按照中央和省委统一部署，扎实开展“不忘初心、牢记使命”主题教育，把加强作风建设作为重要内容，引导党员干部自觉对标对表，检视作风上的不足，找准工作中的短板，把学习成果转化为指导实践、推动工作的行动自觉。三要创新方法学。结合“主题党日活动”、“今天是我的政治生日”、“诵读红色家书牢记初心使命写好奋进之笔”主题学习等，采取中心组集体学习、专题培训、理论宣讲、形势报告、辅导讲座、微型党课、个人自学、读书征文、在线学习等方式，注重向龚全珍、支月英、陈腊英、王茂华、慎魁元等教育系统先进典型学习，引

导广大干部和教师坚定理想信念、践行根本宗旨、加强道德修养，推动形成良好氛围。

2. 深入查摆和整改问题。加强作风建设要深入查摆、聚力整改。各地各校要坚持问题导向，把精准查摆问题作为刚性要求，可以采取专题调研、征集意见等多种形式，集中查找作风方面存在的突出问题，并结合“怕、慢、假、庸、散”五方面以及巡视巡察反馈的重点问题，形成问题清单。同时要边学边查，把学习中、工作检查中发现的新问题，不断充实到问题清单中。对查找出来的问题，要注重原汁原味，不能避重就轻、挑肥拣瘦，把容易改、看得见的问题纳入整改台账，而把一些难题和深层次问题搁置起来。对查摆出来的问题要认真剖析原因，制定整改措施和方案，建立作风建设问题整改台账。要参照巡视巡察整改工作的标准，能立即整改的要立即整改到位，一时不能整改的要限期整改，实行“销号式”管理。要实行整改通告制度，通过板报、简报、党务公开栏和媒体公示整改落实情况，让广大群众切身感受到加强作风建设带来的新变化和新成效。

3. 召开专题民主生活会。各级党委(党组)要在10月底前召开一次作风建设专题民主生活会，领导班子及其成员不仅要对照“怕、慢、假、庸、散”五方面突出问题，对照巡视巡察指出的问题，对照正反典型，还要对照分管部门、领域的干部作风情况，联系个人思想、工作、生活特别是作风实际，开展谈心谈话活动，深入进行党性分析，查摆在思想、组织、作风、纪律等方面存在的问题。要以直面问题的态度和刀刃向内的勇气严肃认真开展批评和自我批评，针对突出问题和薄弱环节提出整改措施。各基层党支部要参照民主生

生活会要求，召开专题组织生活会，确保作风建设取得整体性的显著成效。

4. 激励干部勇于担当作为。深入贯彻《关于进一步激励广大干部新时代新担当新作为的意见》，对作风过硬、敢于负责、勇于担当、善于作为、实绩突出的干部优先提拔重用，对作风差、不担当、不作为的干部，该免职的免职、该调整的调整，该降职的降职，树立重作风、重实干、重实绩的用人导向。建立健全容错纠错机制，旗帜鲜明为敢于担当的干部撑腰鼓劲，最大限度调动广大党员干部改革创新、攻坚克难的积极性、主动性、创造性。完善干部考核评价机制，改进考核方式方法，充分发挥考核对干部的激励鞭策作用。大力宣传改革创新、干事创业的先进典型，激励全省教育系统广大干部见贤思齐、奋发有为，撸起袖子加油干，凝聚形成创新创业的强大合力。

5. 常态化开展正风肃纪。狠抓中央八项规定精神和省委若干意见贯彻执行，把作风问题作为正风肃纪的重要内容，针对会议纪律、工作纪律等作风问题，定期或不定期开展明察暗访，发现问题、严肃查处，坚持发现一起，查处一起，及时通报，发挥警示作用。聚焦形式主义、官僚主义新表现，对表态多调门高、行动少落实差、以形式主义官僚主义方式对待上级决策部署的，严肃追责问责。开展师德师风专项督查，从严查处有偿补课、收受红包、利用科研项目、读研读博等机会搞权钱交易、权色交易等违反师德师风行为。把严肃考风考纪作为重中之重，继续加大整治群众反映强烈的学生资助、高校特殊类型招生和校外培训机构等发生的违纪违法问题。切实用好监督执纪“四种形态”，坚持严管与厚爱

相结合，加强日常管理和监督，使批评教育成为常态。严格制度执行，修订和完善一批规章制度，用制度保障作风建设和师德师风建设。

6. 立足岗位做贡献。紧紧围绕建设教育强省、办好新时代人民满意教育工作全局，紧密联系本地本校改革发展实际，分领域分岗位搭建干部和教师创绩实践载体。机关要通过设立先锋岗、示范窗口等形式发挥干部作用，开展岗位练兵、工作案例研讨、能力测试、技能竞赛等形式提升干部能力，大中小学要结合推进教育改革发展和教学科研创新、提高教师思想政治素质和职业道德水平，通过设立教学科研先锋岗、师德师风模范岗、教书育人和科研攻关先锋团队等发挥广大教师作用。扎实推进“百校联百园”“千博进千企”系列服务，帮助园区企业解决技术难题。依托“江西省校企合作信息服务平台”、第二届江西省高校科技成果对接会，引导高校助力江西经济高质量发展。推进“万师访万家”活动常态化制度化，开展“百名家访明星、百篇家访案例、百个家访故事”等系列评选活动，提升活动品牌。积极开展省文明校园、国家文明校园创建，精心打造鲜明的校园文化，不断优化育人环境。

四、组织实施

推进全省教育系统作风建设在省委教育工委、省教育厅统一领导下进行，按照分类指导、分级负责的原则，由各地各校具体负责实施。

1. 坚持以上率下。从各级党委(党组)班子抓起，坚持领导班子成员带头、各级领导干部带头，以身作则、当好示范，坚决反对特权思想，要一级做给一级看、一级带着一级干，

要求别人做到的自己首先做到，要求别人不做的自己坚决不做，用实际行动教育引领广大党员干部，带动形成党风政风和社会风气的新气象。各级领导干部不仅要“三省吾身”、走在前面，还要经常过问分管领域的作风建设，对苗头性、倾向性问题，要及时提醒，防微杜渐。要突出奖惩和查处，抓两头、带中间，形成浓厚氛围。要把抓好作风建设作为履行全面从严治党政治责任的重要任务，纳入党建工作述职评议考核以及领导班子年度工作总结的重要内容。

2. 加强督促检查。各地各校要把加强作风建设作为“不忘初心、牢记使命”主题教育的重要载体和具体抓手，结合各自实际，精心部署安排。各级教育纪检部门和组织、宣传等部门要密切配合，各司其职，构建齐抓共管的良好格局。教育系统各级党委要主动接受纪委监委派驻机构的监督。省委教育工委、省教育厅将会同驻厅纪检监察组，对各地各校加强作风建设情况进行督促检查，对组织不力、敷衍塞责、效果不好的，严肃追责问责。适时召开工作推进会，交流工作经验，推动作风建设深入开展。

3. 注重宣传引导。各地各校要充分运用各种宣传形式，切实加大宣传力度，注重发现先进、培育典型，坚持一手抓典型示范，一手抓面上推广，通过抓典型、树导向，营造浓厚的氛围。省委教育工委、省教育厅将在江西教育网、微信公众号和江西教育电视台、《江西教育》杂志开辟专栏，及时刊发各地学校的好经验、好做法，并向《江西日报》《中国教育报》《中国教师报》等主流媒体推送。

4. 务求工作实效。各地各校要按照加强作风建设的总体要求和重点任务，采取灵活多样的形式，积极创新“自选动

作”提升工作水平，拓展工作成效。要注重统筹协调，坚持“两手抓”“两不误”，注意把改作风、转作风，营造风清气正的良好政治生态，与加强全省教育系统党的建设结合起来，与推动全省教育改革发展结合起来，把加强作风建设作为推动教育改革创新发展的强大动力，做到不搞形式主义，不走过场，以求真务实的作风确保取得实实在在的成效。

各地各校要结合实际，强化自身特色，研究提出贯彻落实的具体方案，并及时报送省委教育工委、省教育厅。