

# 南昌大学

## 高水平大学建设方案

2018年1月

# 目 录

目 录.....	2
摘 要.....	I
1. 建设目标.....	1
1.1 学校总体目标.....	1
1.2 学科建设总体规划.....	1
1.3 拟建设学科及其对学校整体的带动作用.....	2
1.3.1 拟建一流学科.....	2
1.3.2 拟建设一流学科对带动学校整体建设的作用.....	2
2. 建设基础.....	3
2.1 南昌大学办学实力持续增强,为建设高水平大学奠定了坚实基础.....	3
2.2 南昌大学发展战略更加清晰,为建设高水平大学提供了可靠保障.....	5
2.3 南昌大学社会服务能力日益增强,为建设高水平大学提供了强大支撑.....	6
3. 建设内容.....	7
3.1 主要任务.....	7
3.1.1 建设一流学科.....	7
3.1.2 建设一流专业.....	8

3.1.3 搭建一流平台.....	10
3.1.4 提供一流服务.....	11
3.2 建设举措.....	13
3.2.1 以立德树人为根本，实施教育质量工程.....	13
3.2.2 以引智聚才为抓手，实施引智聚才工程.....	15
3.2.3 以自主创新为核心，增强科技创新能力.....	17
3.2.4 丰富大学文化内涵，传承创新优秀文化.....	18
3.2.5 推进国际交流合作，着力提升学校影响力.....	19
3.2.6 凝聚力量调动资源，构建社会参与机制.....	20
3.2.7 以综合改革为动力，深化教育综合改革.....	21
3.2.8 以党建思政为保障，加强和改进党对高校的领导.....	23
<b>4. 预期成效.....</b>	<b>25</b>
<b>5. 组织保障.....</b>	<b>27</b>
5.1 成立南昌大学“双一流”建设组织机构.....	27
5.2 构建制度激励的管理机制.....	28
5.2.1 完善学科绩效评价机制.....	28
5.2.2 建立考核调整的竞争机制.....	28
5.2.3 构建以学院（学科）为主体、各部门合力推进的协同机制 .....	29
5.3 实施“学科特区”制度.....	29
5.3.1 实行高度自主的管理模式.....	30
5.3.2 建立灵活的团队组建方式.....	30

5.3.3 设立专项经费.....	30
5.3.4 优化硬件保障.....	30
5.3.5 设立“特事特议特办”的问题解决通道.....	31
5.3.6 科学遴选学科特区入选学科.....	31
5.4 建立经费保障，完善资金使用管理.....	31
5.4.1 多元筹措建设资金.....	31
5.4.2 统筹安排建设资金.....	32
5.4.3 完善建设项目经费使用管理办法.....	32
5.4.4 实行预算制项目管理模式.....	33

## 摘 要

南昌大学坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大精神和全国高校思想政治工作会议精神，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，紧紧抓住国家“双一流”建设的战略机遇，确立了“有特色、高水平、综合性”的办学定位，制定了“到2020年，把学校建设成为区域特色鲜明的高水平综合性大学；到2030年，建设成为国内外知名的高水平综合性大学”的总体目标。

近几年来，学校办学实力持续增强，为建设高水平大学奠定了坚实基础；发展战略更加清晰，为建设高水平大学提供了可靠保障；社会服务能力日益增强，为建设高水平大学提供了强大支撑。学校以特色鲜明、一流水平为目标，面向学科前沿、面向国家重大战略、面向江西区域经济发展重大问题，以学科建设“四大计划”为抓手，坚持学科方向特色化、学科团队结构化、学科平台功能化、学术传承制度化、学术交流国际化建设一流学科；以培养满足江西社会经济发展需求人才为己任，明确人才培养的中心地位、教育教学的基础地位和本科教学的优先地位，深入实施质量提升工程，创建一流专业；以国家和江西重大需求和战略目标为导向，积极参与“一带一路”建设，面向行业产业核心共性问题，凝练学科研究方向，创新建设模式与联动机制，坚持走

产学研用相结合的道路，搭建一流平台；坚持面向国家与地方经济社会发展重大需求，深入实施“创新引领、绿色崛起、担当实干、兴赣富民”工作方针，搭建服务平台、培育服务团队、多出服务成果、产生服务效益，将合格人才、创新成果推向社会，转化为现实生产力，提供一流服务。

在高水平大学建设举措上，学校全面落实《统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》五大建设任务、五大改革任务和《江西省有特色高水平大学和一流学科专业建设实施方案》六大建设举措：以立德树人为根本，实施教育质量工程；以引智聚才为抓手，实施引智聚才工程；以自主创新为核心，增强科技创新能力；丰富大学文化内涵，传承创新优秀文化；推进国际交流合作，着力提升学校影响力；凝聚力量调动资源，构建社会参与机制；以综合改革为动力，深化教育综合改革；以党建思政为保障，加强和改进党对高校的领导。

为加快推进高水平大学建设，学校完善重点突出、协调发展的学科规划；完善绩效评价机制，建立考核调整的竞争机制，构建以学院（学科）为主体、各部门合力推进的协同机制；同时，创新管理模式，实施“学科特区”制度，推动建设一流学科实现超常规、跨越式发展；建立资金多元筹集机制，并完善建设项目经费使用管理办法。

## **1. 建设目标**

### **1.1 学校总体目标**

以立德树人为根本，以提高质量为核心，以改革创新为动力，通过高位推动和强力支持，努力使学校实现新发展、新突破和新跨越，提升“学术立校、人才强校、依法治校”的新境界，开创“强学科、精管理、惠民生、兴实干”的新局面。

到 2020 年，2-3 个学科或学科方向进入世界一流行列，5-8 个专业进入国内一流行列，2-3 个创新平台进入世界一流行列，服务经济社会发展能力明显增强，建设成为区域特色鲜明的高水平综合性大学。

到 2030 年，3-4 个学科或学科方向进入世界一流前列，5-8 个专业进入国内一流前列，2-3 个创新平台进入世界一流前列，服务经济社会发展能力显著增强，建设成为国内外知名的高水平综合性大学。

### **1.2 学科建设总体规划**

坚持“整合资源、突出重点、整体提升、争创一流”，紧密围绕国家与区域经济社会发展需求、对接国际学术前沿，充分发挥综合性大学的整体优势，整合学科资源，优化学科结构，创新学科建设模式，实现学科方向特色化、学科团队结构化、学科平台功能化、学术传承制度化、学术交流国际化。全力打造世界一

流的学科高峰，构建布局合理、特色鲜明、优势突出、文理工医协调发展的学科体系，为建设区域特色鲜明高水平大学提供强力支撑。

### **1.3 拟建设学科及其对学校整体的带动作用**

#### **1.3.1 拟建一流学科**

新材料技术学科群；食品科学技术与健康学科群；化学学科群；生物学学科群；临床医学学科群；新闻与传播学学科群；应用经济学学科群；江右人文与中国哲学学科群。

#### **1.3.2 拟建设一流学科对带动学校整体建设的作用**

##### **(1) 引领学校学科协同发展**

学校依托优势学科，整合学科资源，加强学科间的交叉与集成，促进学科融合渗透，实现各学科协调发展，培育出新的学科增长点，提高学校学科发展的核心竞争力。

##### **(2) 提高学校人才培养质量**

一流的学科产出一流的科研成果，一流的科研成果反哺教育教学，对提高人才培养整体质量有举足轻重作用。利用学校优势学科和学科平台建设若干拔尖创新学生培养基地，推进各实验班的教育教学改革和人才培养模式探索，从而健全拔尖创新人才培养体制机制，推动创新人才培养。通过学科之间不同学术思想的相互交融，不同研究方法的相互借鉴，强化协同创新，为复合型



人才提供良好的培养环境，同时，根据区域特色，围绕区域战略性新兴产业布局，打造特色学科和专业，为区域经济社会发展培养应用型人才。

### **(3) 促进学校资源优化配置**

通过建设一流学科（群），促进资源、人员的有效配置，使师资力量、科研平台、仪器设备等资源实现自由共享，避免重复建设和闲置浪费，充分实现学科资源的优化配置，使各个学科的人力资源、物力资源、专业资源能够产生强大的合力，释放强大动能，推动学科快速发展。

### **(4) 增强学校社会服务能力**

通过建设一流学科（群），打破学科之间壁垒，促使交叉学科研究方向与经济社会建设的结合更加紧密。紧紧围绕国家重大战略和区域经济发展需求展开研究，充分发挥一流学科（群）在学科、人才、专业等方面的集成优势，有效增强学科群社会服务能力。

## **2. 建设基础**

### **2.1 南昌大学办学实力持续增强，为建设高水平大学奠定了坚实基础**

近几年来，南昌大学办学实力得到全面增强。“硅衬底高光效 GaN 基蓝色发光二极管”项目荣获 2015 年度唯一国家技术发明

一等奖。“果蔬益生菌发酵关键技术与产业化应用”项目荣获国家科技进步二等奖。2014年学校荣获国家级教学成果二等奖2项。2017年，学校获批国家自然科学基金项目270项（位列全国申报单位第22名）。学校化学、临床医学、农业科学（食品科学与工程为主）、工程学、材料科学等5个学科进入ESI世界排名前1%。现有国家“973计划”首席科学家2人，国家“千人计划”入选者5人，“万人计划”4人，国家“杰出青年科学基金”获得者4人，国家“优秀青年科学基金”获得者2人，“长江学者”特聘教授5人，国家“百千万人才工程”16人，国务院学位委员会学科评议组成员1人，中国科学院“百人计划”2人，教育部科学技术委员会学部委员2人，拥有国家重点学科2个，国家重点培育学科1个，一级学科博士点8个，一级学科硕士点43个，博士后科研流动站11个；国家重点实验室1个，国家工程技术研究中心1个，教育部人文社会科学重点研究基地1个，教育部重点实验室2个，教育部工程研究中心3个。现有国家级“专业综合改革试点项目”3个，国家级虚拟仿真实验教学中心2个，国家实验教学示范中心5个。建筑学、土木工程、材料科学与工程、食品科学与工程等专业顺利通过全国工程教育认证（评估）。学生在全国“互联网+”大学生创新创业等大赛中屡创佳绩。硅基LED项目助力江西造“南昌光谷”千亿产业，江西发展研究院等新型智库作用逐步显现。这些为南昌大学建设高水平大学奠定

了坚实基础。

## **2.2 南昌大学发展战略更加清晰，为建设高水平大学提供了可靠保障**

近年来，学校在新的历史起点上，坚持党的领导和社会主义办学方向，坚持面向国家和地方经济社会发展重大需求，坚持“创新、协调、绿色、开放、共享”五大发展理念，紧紧抓住国家统筹推进世界一流大学和一流学科建设的战略机遇，走内涵发展与特色发展的高水平大学建设道路，确立了“学术立校、人才强校、依法治校”的办学理念和“人为本、德为先、学为上”的育人理念，开辟“强学科、精管理、惠民生、兴实干”的发展思路，明确“有特色、高水平、综合性”的办学定位，以“育人为本、创新引领、实干兴校、争创一流”为工作方针，制定了“到2020年把学校建设成为区域特色鲜明的高水平综合性大学，到2030年把学校建设成为国内外知名的高水平综合性大学”的中长期发展战略，以“压规模、调结构、转机制、提质量”为主线，坚持综合改革与高水平大学建设同步推进，推进学校综合改革，努力把学校建设成为江西高等教育深化综合改革的先行者、实现科学发展的示范者、建设现代大学制度的先行者，成为江西高质量人才培养和高层次人才聚集的学术高地、科技创新的核心基地、经济社会发展的新型智库。这些为南昌大学建设高水平大学提供了可靠保障。

## 2.3 南昌大学社会服务能力日益增强，为建设高水平大学提供了强大支撑

近年来，学校紧密围绕国家及江西经济社会发展战略需求，坚持教育、科技与经济的紧密结合，为促进江西产业发展和社会进步发挥了重要作用，为实施国家发展战略和实现江西“发展升级、小康提速、绿色崛起”贡献了力量。主持和承担多项江西省高新技术、社会发展、农业技术和国际合作等领域重大项目，解决LED照明技术、生物医学转化、益生菌发酵、稀土资源绿色高效利用、食品微胶囊技术等研究领域制约企业发展瓶颈的重大关键技术问题，为助推江西产业发展升级提供了科技支撑；学校对江西经济社会发展智力贡献度稳步提升，平均每年获省领导批示的各类建议报告达20余份。参与编制《鄱阳湖生态经济区环境保护条例》《江西省旅游条例》《江西省专利促进条例》等一批法律法规，开展全省近25%特色村庄历史文化的挖掘整理研究工作；编发高质量的研究对策咨询报告，为鄱阳湖生态经济区建设规划、赣南等原中央苏区发展规划上升为国家战略提供理论论证和决策咨询；建设江西发展升级推进长江经济带建设协同创新中心，为江西发展升级和长江经济带建设、长江中游城市群建设提供智力支持和方案设计，为江西经济社会发展提供了智力支持。努力提高医学教育教学质量，向社会输送优质卫生人才，附属医院努力开展临床服务，服务和带动全省医疗卫生事业发展，为我

省人民提供良好医疗保障。这些为南昌大学建设高水平大学提供了强大支撑。

### **3. 建设内容**

#### **3.1 主要任务**

##### **3.1.1 建设一流学科**

分层次和类别建设一流学科，探索学科发展的新模式。坚持以特色鲜明、一流水平为目标，面向学科前沿、面向国家重大战略、面向区域经济发展重大问题，以学科建设“四大计划”为抓手，坚持学科方向特色化、学科团队结构化、学科平台功能化、学术传承制度化、学术交流国际化。推进一批学科（群）成为具有国际重要影响的学术高地，以支撑创新驱动发展、服务经济社会发展为重点，推动我省产业迈向中高端。

坚持“错位竞争、特色发展、重点建设”的原则，坚持“有所为有所不为、有所先为有所缓为”相结合，聚焦优势，强化特色，突出重点。根据国家一流学科标准，借鉴国际通用的学科影响力评价数据，坚持高起点、高要求、高标准，着力打造一流学科；紧密围绕国家和江西经济社会战略需求，发挥学科优势，研究和解决国家科学技术尖端领域的前瞻性问题，参与解决社会治理相关问题的决策咨询，增强为江西经济社会发展服务的能力；瞄准学科发展前沿和重大创新需求，以优势重点学科为轴心，促

进学科交叉渗透，凝练优势学科方向，培育新的学科增长点；坚持以绩效为杠杆，加强对项目建设的绩效评价，考核投入与绩效比，建立绩效激励、动态调整机制。推进学科的融合发展、特色发展和跨越发展，构建文理工医协调发展的学科体系，促进学科建设、人才培养、科学研究的同步发展，打造高水平的学术共同体。

学科体系将按“四大计划”进行建设。“世界一流学科引领计划”，重点建设优势特色的新材料技术学科群和食品科学技术与健康学科群等能起到高峰效应的引领型学科群；“基础学科振兴计划”，重点建设化学、生物学等能对应用学科起重要支撑作用并对国内经济社会发展具有重大作用的基础学科群；“医学学科整体提升计划”，重点建设临床医学学科群，服务于我省及周边地区民众的健康需求；“哲学社会科学繁荣与落地计划”，重点建设新闻与传播学学科群、应用经济学学科群、江右人文与中国哲学学科群等服务于江西经济社会发展、文化传承与创新的哲学社会科学学科。

### **3.1.2 建设一流专业**

分批次建设一流专业，探索专业建设的新模式。坚持以培养满足江西社会经济发展需求人才为己任，明确人才培养的中心地位、教育教学的基础地位和本科教学的优先地位，深入实施质量提升工程，以一流专业建设为抓手，坚持专业建设与社会需求的

相适应，促进专业的协调发展、特色发展和跨越发展，打造一流本科教育，为全面建成小康社会、建设富裕美丽幸福江西培养合格建设者。

贯彻“人为本，德为先，学为上”的育人理念，把握学校改革发展总体要求，以学科为基础，以需求为导向，遵循高等教育发展规律和人才成长规律，聚焦特色、找准定位、科学布局、合理规划。坚持适应性原则，努力实现人才培养与人才需求间的结构平衡和良性互动；坚持前瞻性原则，适度超前部署建设战略性新兴产业和改善民生急需的相关专业；坚持特色性原则，凸显专业建设的区域特色和综合性特色；坚持整体性原则，努力实现专业的层次、数量、类别等结构上的整体优化。通过5-10年的建设，努力建设15-20个进入国内同类专业一流行列、在世界同领域具有一定影响力和竞争力的本科品牌专业；培养大批适应国家和地区经济社会发展需求的高素质人才，毕业生就业竞争力处于全国领先水平，创新创业能力突出，学术竞赛成绩优异；形成多样化个性化的人才培养模式，建立专业动态调整机制、校企合作协同育人机制和教学质量保障机制，全面实施学分制、导师制、三学期制、弹性学制，产出一系列优秀教学成果，培养一批在全国具有影响力的教学团队和教学名师，培育教学改革研究成果，形成一批课程、教材和课件等优质教学资源并实现开放共享。

专业体系将分批次进行建设。入选专业按照“省内第一、国

内一流”的思路进行遴选，首批入选专业依据已经开展的省专业综合评价结果，并综合考虑该专业的特色、美誉度和与地区经济发展的契合度等因素，首批入选专业（类）为：食品科学与工程、生物技术、汉语言文学、临床医学、通信工程、物理学、机械设计制造及其自动化、英语、材料科学与工程、新闻学、应用化学、经济学。

### 3.1.3 搭建一流平台

围绕世界前沿科技热点，以国家和地区重大需求和战略目标为导向，面向行业产业核心共性问题，凝练学科研究方向，创新建设模式与联动机制，坚持走产学研用相结合的道路，集中资源建设一批能够服务于国家和江西省重大发展战略、支撑江西相关新兴产业和支柱产业发展，具备冲击世界一流水平的创新平台。

坚持基础研究与技术创新的协同，坚持“人才、项目、团队、平台”相结合，改进科研组织方式，创新平台管理体制机制，推动以平台为载体开展科研组织改革，促进科技创新资源和要素有效汇聚。按照扶优扶强、特色优先、强化交叉、兼顾均衡的原则，遴选整合一流平台，打造“顶天立地”的创新平台。

首批入选平台除了拟建设的一流学科所涉及平台外，重点建设智能科学与技术研究院，面向人工智能领域的创新发展，打造从前沿基础理论探索到核心技术攻关再到创新性应用开发的协同创新平台，促进人工智能和实体经济的紧密结合，积极推进大



数据时代下的智能科学与技术研究的发展，抢占我国科技制高点，力争成为国家级工程研究中心；重点建设江西生态文明研究院，集中力量构建多学科的整合研究体系，为江西省生态文明建设提供理论与科学技术服务，促进学科交叉，支撑学科发展，提升南昌大学对区域社会发展的贡献度，建设一所集生态文明建设理论、技术、政策研究为一体，省内领先、国内一流，国际知名的生态文明研究机构。

### **3.1.4 提供一流服务**

分类别提供一流服务，探索社会服务的新模式。坚持面向国家与地方经济社会发展重大需求，深入实施“创新引领、绿色崛起、担当实干、兴赣富民”工作方针，搭建服务平台、培育服务团队、多出服务成果、产生服务效益，将合格人才、创新成果推向社会，转化为现实生产力，以构建校内外两类服务平台为抓手，坚持教育、科研与社会相结合，集中力量建设一批重点研究基地、医疗卫生服务平台和特色新型智库，为地方经济社会发展提供一流的技术服务、健康服务和智库服务。

探索科技人员的培养、使用、流动等有效机制，完善科技人才激励与评价机制，创新服务模式，为科技创新创业搭建平台，推动科技人才转化科研成果，加大学校科技成果转化体制机制创新力度，营造创新创业生态环境，成立技术转移中心，设立创新创业专项基金，大力推动产学研合作，建立“依托学院（学科）、

立足行业、面向地方”的产学研合作创新模式，为我省提供工程设计、评估咨询、监测分析、图书情报等服务，为行业企业发展提供关键技术支撑。以国家《“健康中国 2030”规划纲要》为行动指针，以提供优质高效的医疗卫生服务、推动医疗科技创新、完善医疗信息化服务体系、加强医疗人力资源建设为抓手，全面提升医疗卫生服务水平；结合我校公共卫生相关专业的特色和优势，为社会提供全民覆盖、全方位、全周期的公共卫生服务，提升人民健康素质与水平，更好地服务于江西省及周边地区民众，为“健康江西”事业做出重要贡献。聚焦江西同步全面建成小康社会、生态文明实验区建设、中部发展、美丽中国江西样板、“一带一路”、融入长江经济带建设等国家和我省重大战略，加强对全局性、战略性、前瞻性问题研究，加快哲学社会科学成果转化，提升服务国家、服务社会和文化遗产创新的能力，强化“咨政”功能，打造立体化、系统化的服务社会、服务现实、服务决策的特色新型智库体系。

服务体系将分类型进行建设。第一类为技术服务：提供工程设计类服务、评估咨询类服务、检测分析类服务、图书情报类服务。第二类为健康服务：提升医疗卫生服务水平，包括完善医疗创新技术服务平台、建立精准医疗服务平台、打造医疗信息服务平台、搭建医学教育服务平台、完善公共卫生服务体系等；提升公共卫生服务水平，包括重大传染病、慢性病及地方病综合防治

技术集成研究与推广应用，环境污染与职业病监测评估及防控措施研究与推广应用，食品安全风险监测评估及防控对策研究与推广应用，重点人群健康防护的公共卫生安全体系保障政策研究与推广应用等。第三类为智库服务：打造新型智库平台，建设特色智库基地，培育一流智库团队，提供高端智库成果。

## **3.2 建设举措**

### **3.2.1 以立德树人为根本，实施教育质量工程**

牢固确立人才培养在办学中的中心位置和基础地位，深化教育教学改革，加强全方位、全过程的质量管理，构建符合国家标准、具有国际竞争力、特色鲜明的人才培养质量标准体系，培养人格健全、基础扎实、知识面宽、能力出众、视野开阔，具有创新精神、创业意识和实践能力的高素质人才。

**创建一流本科生教育。**培育品牌课程，重点建设 100 门左右通识课程、创新创业课程和学科基础课程，打造 25 门左右课程应用与教学服务相融通的精品在线开放课程。组建一支“双师型”创新创业导师队伍。积极推进小班化授课，开展“智慧课堂”项目。围绕新的工科专业和工科新的要求开展新工科建设。实施“卓越班导”工程、“卓越辅导员”工程、“卓越基地”工程和“卓越学子”素质提升工程，建设一支具有丰富经验、人文情怀、坚实理论的导师队伍，打造一个人才有梯队、骨干有团队，工作有品

牌的职业化、专业化和专家化的辅导员团队。实施“数字家园”计划，实现事务服务“网上+网下”的无缝对接，打造学生个性化服务平台。打造“一院一赛”的品牌赛事，加强实习基地建设，要求每个学院建设1个产教融合育人基地，积极推进汇智创客空间建设，营造校园创新创业氛围；实施“校园长跑”计划，将体育锻炼与人才培养有机的结合起来；推出在国内具有影响力的思政课教育方法；推动学生成为德才兼备、全面发展的人才。完善校院两级教育质量保障体系，建设校级教学质量大数据监测平台，对日常教学状态进行动态监控，本科教学质量保障力度不断加强。

**创建一流研究生教育。**通过吸引优质生源、优化招生选拔机制、改革招生指标分配方法，提升生源质量；改革导师遴选与上岗管理机制，强化导师责任，构建导师梯队，实行团队导师制，提升导师指导能力；完善分类培养机制，推行个性化培养制度改革，建立培养特区，推行多学科交叉培养；加强优质课程、课程教材和研究生教育案例建设，推动课程体系建设；加强研究生创新基地、实践中心和学术论坛建设，推动创新创业能力培养；动态调整学位点，完善学位授权点评估体系，培育优秀博硕士学位论文，推动学位授权点内涵建设；强化过程考核和学位论文质量监控，开展研究生教育质量评估，推动过程督导与管理建设，从根本上提高和保障研究生培养质量。

### 3.2.2 以引智聚才为抓手，实施引智聚才工程

坚持“引进、培养、稳定、提升”相结合，建立有效的人才引进和培育机制，凝聚人才、培育大师，构建与现代大学制度相适应的人事人才管理体系，努力建设一支结构优化、德才兼备、富有国际竞争力的高水平人才队伍。

**优化师资队伍结构。**打造多学科交叉、基础坚实、结构优化、优势突出的高水平师资队伍，学科队伍整体宝塔化：塔尖为具有重要学术、技术影响力的学科带头人，塔身为具有较高水平、能力和强大发展潜力的学术、技术骨干，塔基为数量充足、基础扎实的科研人员、工程师及技工。坚持“不唯学历、不唯头衔、不唯洋，唯才是用”的用人原则，营造“人尽其才，才尽其用”氛围，打造人才特区。

**改革人才引进机制。**实施“高层次人才全球招聘计划”，坚持全职引进与柔性引智相结合，拓宽引进渠道，推行“核心教授+创新团队”的人才引进模式，发挥“以才引才”的聚集效应和团队效应，形成优秀团队和杰出人才互促互进的态势，全面提升海外高层次人才引进、培养和使用效益。探索建立具有特色的“人才特区”，在人才“引进、培养、使用”环节和“育才、用才、留才”上大胆创新。

**强化人才培育机制。**实施“215人才工程”，即遴选资助20名左右学科领军人才-赣江杰出教授；100名左右学术带头人-赣

江特聘教授；500名左右青年学术骨干-赣江青年学者。培养、稳定、提升和激励一线教学科研人员，形成岗位成才和不同学科人才队伍竞争态势。实施“优秀中青年教师资助计划”，提升人才队伍国际化水平。建立青年教师导师制，有序培养青年教师快速成长。

**健全岗位管理机制。**实施教师岗位分类管理，健全以专业技术职务评聘为核心的教师岗位评聘机制，推进管理岗位职员制度试点工作，探索管理服务和教学科研支撑队伍职业发展通道，实现各类人才队伍协调发展，优化公开公正、平等择优的选人用人机制，建立各类人才使用、流动和退出机制，实现人才配置流动的良性循环。

**完善考核评价机制。**实施《南昌大学学院年度工作目标考核办法》，建立学校考核学院、学院考核教师的两级考核模式，鼓励学院将教师个人纳入团队考核。健全高层次人才遴选和晋升机制，建立青年高层次人才晋升高级专业技术职务的绿色通道。

**优化收入分配机制。**构建多元化公平公正与绩效挂钩的岗位薪酬体系，优化校院两级分配管理机制，稳步提高教职工收入水平。探索协议工资、项目工资、年薪制、团队薪酬等收入分配形式，逐步建立符合国际惯例的薪酬制度，为引进的高层次人才提供薪酬保障。

### 3.2.3 以自主创新为核心，增强科技创新能力

聚焦制约科技创新能力提升的体制机制问题，贯彻国家创新驱动发展战略，改革创新、高效协同，推进科研管理体制机制改革，加快构建科研管理“新常态”，以改革释潜力、激活力、提能力。

**营造宽松科研环境。**改革科研评价体系，围绕彰显高校核心竞争力指标，完善科技成果产出奖励制度，催生标志性和重大成果产出；坚持以人为本，改进科研经费管理方式，调动科研人员积极性；实施因公出国区别管理，拓宽合作交流渠道，推动科技国际合作和交流。完善职称评价条件，建立各有侧重的分层分类职称评价标准；完善考核聘用机制，建立公开招聘和考核聘用相结合的聘用模式。

**提升协同创新能力。**坚持“人才、项目、团队、平台”相结合，改进科研组织方式，创新平台管理体制机制，加强平台建设政策引领，推动以平台为载体开展科研组织改革，促进科技创新资源和要素有效汇聚，全面提高协同创新的效率与效益。

**实施重大成果培育。**坚持以世界一流为目标，面向国家重大科技需求、经济建设主战场和国际科技前沿，实施重大交叉项目培育计划、基础研究提升计划、成果转化应用计划，力争在国家层级的人才、项目、奖励、平台和成果转化等方面实现重大突破，催生标志性重大成果产出，提升学校综合实力。

**推动科技成果转化。**建立成果信息服务平台，发挥平台对外宣传和对接转化服务工作职能；建立“依托学院、立足行业、面向地方的产学研合作创新模式，推进产学研用基地建设；鼓励科技人员深入企业以提供技术支撑、联建研发中心、孵化高新企业等多种方式创新创业；建立科技成果转化处置机制，完善收入分配政策，推动科技成果加速转化。

### **3.2.4 丰富大学文化内涵，传承创新优秀文化**

积极培育和践行社会主义核心价值观，以弘扬提升大学精神为核心，以加强校风学风、师德师风建设为重点，以增强文化自信为目标，努力创建既体现时代精神又具有自身特色的南昌大学文化。

**加强师德师风建设。**按照《南昌大学教师政治理论学习制度》，有计划地加强教师思想政治理论学习，重点学习习近平总书记系列重要讲话精神特别是教育思想，增强对中国特色社会主义的思想认同、理论认同、情感认同；加强教师“爱生”的情感培养，树立教师以学生为本的理念，全心全意为学生的成长成才服务；完善《南昌大学师德考核实施办法》，进一步健全师德师风考核评价制度，实行师德师风“一票否决”制，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教。

**凝练优秀学科文化。**秉承“多发光、少发热”的学科文化，以“坚定执着追理想、实事求是闯新路、艰苦奋斗攻难关、依靠



群众求胜利”的井冈山精神为指引，培养师生努力追求真理，乐于知识创新，勇于思想创新，敢于理论创新。通过一流学科群建设，营造重视人才培养、鼓励融合创新、宽容失败、乐于奉献、坚持不懈的学科文化，并将优秀学科文化建设经验进行推广，打造积极进取的大学校园文化。

**打造卓越校园文化。**以追求卓越、与时俱进的使命意识引导学生树立远大的理想信念，继承和发扬学校优秀文化传统；以求真务实、爱岗敬业的大学文化凝聚广大师生员工，不断提升文化软实力，推动学校各项事业的快速发展，提高学校的社会声誉和社会影响力。

### **3.2.5 推进国际交流合作，着力提升学校影响力**

深化和拓展高等教育国际交流合作，主动参与全球和区域性重大项目合作，服务“一带一路”战略，推进国际交流合作向更广领域、更深层次、更高水平发展。

**秉承开放办学理念，拓展合作办学路径。**与国外知名大学联合成立新型国际学院，运用现代办学理念、灵活组织运行机制，培养精通英语、具有世界眼光、能够参与国际竞争、富有创造性、具有团队精神、具备执行力的国际化高级管理人才和技术人才；选派学生赴国（境）外深造，探索学分互换、学位互通的合作方式，每年组织一批学生赴国（境）外进行短期学习交流，提高具有海外学习经历的学生比例。

**推进科学研究国际合作，提升学科国际影响力。**聚焦国际前沿学科研究方向，在全球范围瞄准本学科领域的标杆院校与机构，通过建立联合研究实验室等方式合作攻关具体科研项目，实现科学研究过程的国际化、研究成果的国际化，提升我校学科国际影响力；引导院系自主开展国际合作交流，鼓励院系教师加强与国际同行的合作与交流，建立长期稳定的合作关系，提升学校国际化水平。

**发挥综合性大学整体优势，积极参与“一带一路”建设。**加强与“一带一路”沿线国家的教育合作，与东南亚、欧洲等国家和地区的高等院校、科研院所建立长期稳定的合作关系；设立“一带一路”国家小语种专业，加大在沿线国家招收留学生的力度；推进与沿线国家人文交流，建设好孔子学院或孔子课堂；加大与俄罗斯高校的合作，加强中俄中心建设，积极参加我国长江流域与俄罗斯伏尔加河流域的教育交流活动。

### **3.2.6 凝聚力量调动资源，构建社会参与机制**

多渠道加强与政府和社会的联系，发挥校董会、基金会、校友会等机构的筹资办学作用；完善规范化、制度化、常态化的社会第三方评估机制，发挥评估机构的监督评价作用，进一步保障办学资源合理配置和有效利用，促进南昌大学实现新发展、新突破和新跨越。

**吸引社会力量共同办学。**成立南昌大学董事会，聘任 25-50

位热心高等教育、关心、支持南昌大学改革发展的校友和社会各界知名人士担任南昌大学董事会董事。确立和完善董事会制度，定期召开董事会，通报学校改革发展情况，对南昌大学办学中的重大问题进行研究，提供咨询、建议和策划；提高社会募资能力与管理水平，发挥基金会在争取社会捐赠中的主渠道作用，扩大和吸引社会捐赠，鼓励校友以多种方式支持学校发展。

**加强社会第三方评估。**在“评估→政府与社会认可→学校获得发展”的新机制引导下，充分运用“第三方评估”结论及其诊断性评价的导引功能，建立学校持续提升教育教学质量和人才培养质量工作机制。依据第三方评估的诊断性结论，以经济社会发展需求为导向，建立专业退出机制，专业人才培养目标和培养规格调整机制，专业人才培养模式改革机制等。

### **3.2.7 以综合改革为动力，深化教育综合改革**

以“压规模、调结构、转机制、提质量”为主线，全面推进综合改革试点工作，努力使南昌大学成为江西高等教育深化改革的先导者、科学发展的示范者、现代大学制度建设的先行者。

**压规模，控制规模性扩张，促进内涵发展，转变发展方式。**逐步推进校属企业改制和部分附属医院的属地化，学校回归教育本位，轻装上阵，重点突破，实现跨越发展。调整学生规模，逐步压缩本科生规模，扩大研究生和留学生规模，规范独立学院办学，集中办学力量，提升办学质量。争取到2020年，校本部学

生规模控制在4.5-5万左右,研究生规模占到总数三分之一左右。

**调结构，化解结构性矛盾，优化治理结构，加快发展速度。**

以《南昌大学章程》为抓手，以校院两级管理体制改革为突破口，构建高效的行政治理体系，建立民主监督、社会监督并举的监督体系；以《南昌大学学术委员会章程》和《南昌大学学院教授委员会章程》为抓手，构建规范的学术治理体系，发挥教师、科研人员和学生在学术管理中的主体作用，使学术治理和行政治理相辅相成、协调发展。

**转机制，破除体制性障碍，建立有效机制，增强发展活力。**

改革人才培养机制，完善招生选拔、专业选择、学生选课和考核评价机制；改革人事管理机制，创新队伍建设机制，健全岗位管理机制，完善收入分配机制；改革学科建设机制，成立学科特区，建立文理工医不同指标特征的多元学科评价体系；改革科研管理机制，创新科研组织方式，完善科研经费管理、资源分配、成果评价机制；改革资产管理机制，建立校院两级资产管理模式，搭建招标采购与资产管理信息平台，构建仪器设备使用绩效考核体系；改革文化建设机制，健全坚持舆论导向的管理机制和突发事件网络舆情的处置机制，建立大学文化服务体系建设协调机制。

**提质量，解决质量性问题，实施质量工程，提高发展效益。**

提升教学质量，创建一流本科生和研究生教育，构建结构合理、特色鲜明的课程体系、质量标准体系和质量保障体系，全面促进

学生人格、知识、能力、素质的协调发展；提升科研质量，建立“依托学院、立足行业、面向地方”的产学研用合作模式，增强自主创新与协同创新能力，强化成果应用管理，推动科研成果加速转化，实现从单纯注重项目申报数量向提升项目完成质量的转变；提升管理质量，建立校、部、院、系四级管理架构，实行校院两级管理体制，构建学术组织与行政组织相协调的治理体系，实现依法、依规、依章治校，努力形成“讲规范、重服务、求效益”的制度化、人性化和精细化管理的格局。

### **3.2.8 以党建思政为保障，加强和改进党对高校的领导**

认真学习贯彻党的十九大精神、习总书记系列重要讲话和全国高校思想政治工作会议精神，加强党对高校工作的全面领导。强化党委管党治党、办学治校的主体责任，增强政治意识、大局意识、核心意识、看齐意识，大力加强思想建设、组织建设、作风建设、反腐倡廉建设、制度建设，保持党的先进性和纯洁性，努力建设风清气正的政治生态，为培养造就社会主义合格建设者和可靠接班人、建设高水平大学提供坚强的思想政治保证。

**强化责任意识，全面从严治党。**坚持和完善党委领导下的校长负责制，坚持民主集中制，完善党政议事规则和决策程序。严格党内政治生活，加强党内监督，坚持“三会一课”制度，增强全面从严治党的系统性、创造性和时效性。以深入实施“连心、强基、模范”三大工程为抓手，统筹全校学习型、服务型、创新

型党组织建设。践行“三严三实”，深化“两学一做”学习教育活动，推动“弘扬井冈山精神、传承红色基因”“星火引航计划”和“党建+”等工作的深入开展，着力培育打造一批特色鲜明、影响广泛、示范明显的学校党建思政工作品牌。深化党建带团建工作，做好在教师和大学生中发展党员工作，充分调动全体师生员工在高水平大学建设中的积极性、主动性和创造性。

**坚持正确方向，加强思政工作。**坚持社会主义办学方向，遵循思想政治工作规律、教书育人规律和学生成长规律，把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教学全过程，实现全员、全过程、全方位育人。坚持马克思主义在高校的指导地位，厚实思想政治工作的理论基础，大力推进马克思主义理论学科建设，加强大学生思想政治教育协同创新中心、中国特色社会主义理论体系研究中心等基地建设，掌握意识形态工作领导权、主动权和话语权，把培育和践行社会主义核心价值观融入教书育人全过程。加强思政课教师、班级导师、辅导员等队伍建设，增强思想政治工作的针对性和时效性。

**加强班子建设，提高队伍素质。**按照中央和省委要求，加强院校两级班子建设。加强干部培养选拔任用工作，探索构建更合实际、科学有效的干部遴选、培养、选拔和使用机制，优化领导班子结构，完善干部能上能下工作办法。推行领导干部任期目标制和问责制，着力打造一支高素质、高水平的干部队伍。深入开

展多形式理论培训，持续改进作风，努力建设优良的学风教风和校风，营造风清气正的政治生态和学术生态。

#### **4. 预期成效**

**人才培养：**确立本科教育的基础地位和优先发展的战略地位，发展建设一流本科教育，全面提高人才培养质量。到 2020 年，校本部学生规模控制在 4.5-5 万左右，研究生规模占到总数三分之一左右，在校全日制博士研究生规模达 600 人左右。构建符合新时代高等教育特征的本科教育治理体系和人才培养模式，在“万人计划”教学名师评选中取得突破，新增 2 项国家级教学成果奖，基本形成具有特色的创新创业教育体系，专业（类）总数控制在 80 余个，基本实现 12 个左右国内一流专业和 25 个左右省内一流专业的建设目标，15 个左右专业通过国家专业认证或国际实质等效专业认证，建设若干国家战略急需、跨学科等新型专业和新工科专业。优质教学资源建设与共享取得新突破，新增国家级精品在线开放课程 20 门左右。一流本科建设工作初见成效，部分专业处于全国领先行列，本科教学全国排名稳中有升。根据社会经济发展对高层次人才多样化需求和学校学科特色，改革研究生培养模式与机制，加强学位点建设，全面提升学位与研究生教育的质量和水平，争取获得 50 篇全省优秀博士学位论文。

**队伍建设：**通过优化师资队伍规模与结构，大力引进和培养

高层次人才，不断提升人才队伍水平，高层次人才作用不断凸显，为学校实现新发展、新突破、新跨越提供强劲的人力支持，打造江西人才新高地。到 2020 年，教学科研岗位人员达到教职工人数的 60%左右，即专任教师达到 2778 人左右，其中：具有博士学位教师比例达到 60%左右，具有一年以上海外留学、进修及培训经历的教师比例达到 30%左右。学科领军人才明显增加，争取拥有“2-4”名院士，新增首席科学家等为代表的杰出人才 2-5 名，以国家“杰青”等为代表的学科领军人才 8-20 名，具有良好发展潜力、在国内外崭露头角的学科方向带头人不少于 50 名。以高层次人才为核心的创新团队数量大幅增长。

**科学研究：**到 2020 年，新增国家重点研发计划等国家重点重大项目 8-12 项。年度科研总经费按照 10%-15%的比例增长，2020 年，突破 3 亿元。新增省部级以上科技奖励 10-20 项（其中国家或教育部奖励 1 项以上）。授权专利数量逐年提高，转化重点科技成果 20-40 项。在承担国家社科基金重大项目和教育部哲学社会科学重大课题攻关项目上实现新增长。高质量论文数量大幅度增长，在三大国际顶级期刊或子刊上发表 3-5 篇高水平论文。新增省部共建科研平台 1 个以上，国家临床医学中心 1-3 个，部级以上优势科技创新团队 1-3 个，产学研合作基地 3-8 个。

**社会服务：**到 2020 年，学校科技成果转化的体制机制更加完善，科技成果转化率大幅度提高，服务江西经济建设发展能力



明显增强。南昌光谷建设初具规模；食品相关学科引领我省绿色食品产业发展。初步建成具有江西特色的高质量政策咨询平台，部分内部刊物成为省委省政府领导决策咨询的重要参考。力争攻克一大批重大疾病防治关键技术，建成一批科学、规范的常见病、多发病防治一体化示范基地，创造一批具有自主知识产权的重大成果，提高我校附属医院医疗技术水平和综合服务能力。

**国际合作：**2020年，力争有实质性合作的友好学校达到100所，构建南昌大学全球合作网络。做好教师及管理人員的海外培训工作。扩大引进国外智力的规模，2020年聘请外籍教师达到120人次。加强国际合作项目建设，力争开设3-4个具有特色的中外合作办学项目。提高在校学生的出国率，在校本科生出国率达到2%左右，硕士生出国率达到10%左右，博士生出国率达到30%以上。扩大留学生规模，在校留学生达到1200名左右。

## **5. 组织保障**

### **5.1 成立南昌大学“双一流”建设组织机构**

为切实加强对我校双一流建设工作的领导，推动我校“双一流”建设各项工作顺利进行，学校成立由党委书记担任组长、校长担任副组长的南昌大学“双一流”建设工作领导小组，负责决定学校“双一流”建设计划实施工作中的重大事项。领导小组下设办公室，挂靠发展规划与学科建设处，负责规划设计、组织实施、

监督管理等工作。成立由校长担任组长、分管校领导担任副组长的南昌大学“双一流”建设工作推进组，负责具体推进“双一流”建设计划深入实施，工作推进组下设办公室，根据不同工作内容，挂靠主管职能部门。

## **5.2 构建制度激励的管理机制**

### **5.2.1 完善学科绩效评价机制**

建立以学术水平和社会贡献为导向的学科绩效考核评价体系，改变过度指标化的绩效评价方式，更加注重研究成果的原创水平、学术品味、业界影响力和社会贡献度，引导科学研究兼顾近期和长远、前沿与应用，考核投入与产出比，突出水平与贡献共举。完善学科绩效分类评价体系，对于面向国际前沿领域的基础研究成果，着重评价其理论独创性和学术前沿性；对于面向国家战略和行业需求的技术研发和工程应用成果，着重评价其技术突破性和行业贡献度；对于面向区域发展、社会治理、文化传承创新需要的咨询类人文社会学科研究成果，着重评价其对决策支撑性和社会影响力。

### **5.2.2 建立考核调整的竞争机制**

在建设项目的资源配置上，突出重点，兼顾协调发展。建立竞争机制，完善“建设目标与建设任务相结合、建设任务与资源投入相结合、资源投入与绩效考核相结合”的考核办法，对重点

建设项目分阶段进行考核。根据考核结果落实动态调整及退出机制，对实施有力、进展良好、成果显著的项目，加大支持力度，形成良性循环，提升整体学科实力和水平。

### **5.2.3 构建以学院（学科）为主体、各部门合力推进的协同机制**

优化学校内部治理结构，全面实行校院两级管理体制，促使管理重心下移，扩大学院（学科）自主权，强化学院（学科）在学校“双一流”建设中的主体作用，在推行人、财、物等资源配置行政权利下移的同时充分保障学术权力，发挥教授委员会在“双一流”建设中的重要作用，调动学院（学科）建设的积极性、主动性和创造性，从管理机制上保障学院（学科）积极落实建设规划，完成建设任务。各职能部门进一步明确自身服务定位，明确职责，合理分工，建立协同机制，制定“双一流”建设专题协调会议制度和“双一流”建设情况通报制度，保障我校“双一流”建设各项工作的协同推进。

## **5.3 实施“学科特区”制度**

在一流学科建设中实施“学科特区”制度，创新学科组织结构模式，实行“管理高度自主”的学科特区负责人责任制和灵活的学科团队组建方式，促进学科交叉，开展协同创新；制定特惠政策，在“人、财、物”等资源配置上开辟绿色通道，为学科特

区产出一批标志性重大科研成果，实现“世界一流学科”的率先突破提供条件保障。同时以学科特区为平台和牵引，带动相关学科的发展和提升，推动我校一流学科实现超常规跨越式发展。

### **5.3.1 实行高度自主的管理模式**

学科特区负责人根据学科发展需求和实际工作需要自主管理，可自行组织特区内人员的聘任；自行组织对特区内工作人员的考核，并根据考核，进行绩效奖励。

### **5.3.2 建立灵活的团队组建方式**

鼓励强强联合和学科交叉，可根据科研需求跨学科、跨学院组建团队；可根据具体情况，“全时”与“非全时”相结合，对外聘请团队成员。

### **5.3.3 设立专项经费**

学校设立学科特区建设专项经费，在建设周期内按年度划拨。专项经费根据用途可由两部分组成：特区人员津贴支出、绩效支出等部分由学校预算经费支付；仪器设备、图书资料购置、学术交流费用由一流学科专项经费配套支付。

### **5.3.4 优化硬件保障**

优先保障学科特区的教育与科研设备购置，强化校内教育、科研资源的开放与共享。校内科研平台对学科特区的科研工作优

先开放，充分提高资源利用率和共享程度。

### **5.3.5 设立“特事特议特办”的问题解决通道**

对于学科特区出现的现有管理文件覆盖之外的特殊问题、特别需求，如对学科发展影响重大、意义重大，可由学科负责人提出、学术委员会研究论证后，提交学校决策层专题研究解决。

### **5.3.6 科学遴选学科特区入选学科**

入选学科特区将首先在“世界一流学科引领计划”的两个学科中试行，集中资源建设，形成学科高峰，带动及引领相关学科和其他学科的发展。其他学科待培育成熟、具备条件、经论证后纳入学科特区计划。

## **5.4 建立经费保障，完善资金使用管理**

### **5.4.1 多元筹措建设资金**

根据《国家统筹推进世界一流大学和一流学科建设总体方案》的有关要求，地方高校开展一流大学（高水平大学）和一流学科建设，由各地结合实际推进，所需资金由地方统筹安排，中央财政通过支持地方高校发展的相关资金予以引导。南昌大学建设高水平大学所需资金，主要通过中央财政资金、省财政专项建设资金、学校自筹建设资金等渠道进行筹措。计划第一阶段（2018至2020年）筹措建设资金15亿元。具体如下：

①中央财政资金 2 亿元。第一阶段（2018 至 2020 年）中央财政资金 2 亿元。

②省财政设立“江西省有特色高水平大学和一流学科专业”专项建设资金，第一阶段（2018 至 2020 年）争取建设资金 10 亿元。

③学校自筹建设资金。争取申请各类项目资金；盘活学校内部经费存量；统筹安排生均拨款、学费收入、校友捐款和其它收入，逐步提高生均拨款水平和学费收费标准。第一阶段（2018 至 2020 年），合计 3 亿元。

#### **5.4.2 统筹安排建设资金**

“十三五”期间，根据南昌大学建设高水平大学的实际需要，统筹安排中央财政资金、省财政专项建设资金和自筹资金 15 亿元，全部用于本《建设方案》的项目建设。

在一流学科建设中，突出重点建设，兼顾协调发展，对不同层次的学科建设计划分类分阶段投入经费，集中资源聚焦“世界一流学科引领计划”建设。

#### **5.4.3 完善建设项目经费使用管理办法**

根据国家《关于进一步完善中央财政科研项目资金管理等政策的若干意见》及《江西省有特色高水平大学和一流学科专业建设财政资金管理暂行办法（暂行）》精神，完善我校《“双一流”建设

专项资金管理办法》，突出项目建设主体权责统一，保障科研人员在经费使用上适度合理的自主权，激发科研人才创新活力；加强资金使用绩效评价，规范资金管理，加强内部审计，杜绝违规现象。

#### **5.4.4 实行预算制项目管理模式**

以现行重大专项实施过程中审批程序繁琐、经费执行低效为问题导向，改革项目管理模式，推动由审批制管理向预算制管理转变，加强项目规划立项阶段的科学论证及各管理（部门）环节审批，取消项目执行过程中繁复的签字环节，大幅度提高项目执行效率。